GUÍA MAESTRA EN 10 PASOS

COLECCIÓN
EL ARTE DE REGALAR

REGALOS PERFECTOS PARA NIÑOS CON TEA

Cómo regalar un momento de bienestar

Aprende a dar alegría a niños con TEA y desatar su curiosidad.

- Regalo seguro
- Emoción cuidada
- Capturar la atención
- Un recuerdo inolvidable
- Fácil y práctico



Claves para elegir | Paso a paso ilustrado | Resultados comprobados | Sin improvisar | Apto para regaloneadores

Página 1: Antes de comenzar

Tienda La Vaquita de Osorno pone a tu disposición su Guía Maestra en 10 pasos titulada “Regalos perfectos para niños con TEA”.

¿Qué aprenderás? En esta guía aprenderás a dejar de lado las recomendaciones genéricas para enfocarte en lo que realmente importa: el perfil único del niño. Descubrirás cómo identificar intereses especiales, cómo elegir materiales según la sensibilidad sensorial y cómo estructurar el momento del juego para que sea una experiencia de conexión y no de frustración.

¿Cuánto demorarás en leerla? Esta guía está diseñada para una lectura ágil y práctica. Te tomará aproximadamente 12 a 15 minutos completar su lectura y tener un plan de acción claro para tu próxima compra o creación de regalo.

¿Qué herramientas y materiales necesitas?

- Observación atenta: Para identificar qué estímulos busca o evita el niño.
- Comunicación con la familia: Consultar a padres o terapeutas sobre el nivel de desarrollo actual (que puede no coincidir con la edad cronológica).
- Acceso a apoyos visuales: Pictogramas o temporizadores para preparar el momento del regalo.
- Criterio de seguridad: Verificar que los materiales sean duraderos, no tóxicos y adecuados para la etapa motora del niño.

Los 5 errores más comunes

1. Guiarse solo por la edad: En el TEA, la edad del calendario rara vez coincide linealmente con las necesidades de desarrollo o regulación sensorial. Un niño de primaria puede disfrutar juguetes de nivel preescolar si se adaptan a su madurez real.
2. Comprar el "juguete de moda": Los juguetes destacados en publicidad pueden ser abrumadores o simplemente no despertar interés si no encajan con los intereses específicos del niño.
3. Ignorar el perfil sensorial: Regalar algo con luces intensas o sonidos agudos puede provocar una crisis sensorial en lugar de alegría.
4. Obsesionarse con lo "estrictamente educativo": El objetivo principal del juego debe ser el placer y la sorpresa. Si el juguete solo se ve como una "herramienta de trabajo", el niño podría rechazarlo.
5. No considerar la sobreestimulación lingüística: A veces, el juguete es perfecto, pero el adulto satura al niño con demasiadas instrucciones orales al entregarlo, impidiendo que el pequeño procese la experiencia a su propio ritmo.

.

PASO 1 - Identifica el "Interés Especial"

El primer paso fundamental es observar qué apasiona al niño. Muchos niños con TEA tienen intereses profundos y específicos (dinosaurios, trenes, aviones, personajes de Minecraft o Plaza Sésamo).

- Acción: No temas regalar "otro dinosaurio" más si eso es lo que le motiva. Personalizar el regalo con su tema favorito garantiza que el niño preste atención y abra un canal de comunicación inmediato.
- Por qué funciona: Los intereses especiales son una puerta de entrada para fomentar la participación y el disfrute en el tiempo de juego.



PASO 2 - Define el Perfil Sensorial

Antes de elegir el material, debes saber si el niño es hiper-responsivo (evita estímulos) o hipo-responsivo (busca estímulos).

- Para el niño que "evita" (Hipersensible): Busca juguetes con volúmenes controlables, luces tenues y texturas suaves.
- Para el niño que "busca" (Hiposensible): Elige materiales con texturas intensas (slime, arena), juguetes que giren, pesen o que emitan sonidos repetitivos y predecibles.
- Acción: Toca y escucha el juguete antes de comprarlo. ¿Se puede apagar el sonido? ¿Tiene un olor fuerte a caucho?.

PASO 2 - Define el Perfil Sensorial

Antes de elegir el material, debes saber si el niño es **hiper-responsivo** (evita estímulos) o **hipo-responsivo** (busca estímulos).

Para el niño que "evita" (Hipersensible):

Busca juguetes con volúmenes controlables, luces tenues y **texturas suaves**.



- ✓ Sonidos bajos o apagables
- ✓ Luces suaves o con opción de atenuar
- ✓ Texturas blandas y agradables al tacto
- ✓ Colores y diseños calmados

VS

Para el niño que "busca" (Hiposensible):

Elige materiales con texturas intensas (slime, arena), juguetes que giren, pesen o que emitan sonidos repetitivos y predecibles.



- ✓ Texturas intensas y variadas
- ✓ Juguetes con movimiento: giran, vibran, rebotan
- ✓ Sonidos repetitivos y predecibles
- ✓ Peso o resistencia (aprietan, empujan, cargan)

Acción:

Toca y escucha el juguete antes de comprarlo.



¿Se puede apagar el sonido?

ON OFF



¿Tiene un olor fuerte a caucho?



¿La textura es agradable o puede resultar molesta?

PASO 3 - Evalúa la Capacidad de Desarrollo

Observa qué habilidades motrices y cognitivas tiene el niño actualmente.

- Motricidad fina: Si tiene dificultades para usar sus dedos, busca juguetes de encaje simple, tableros de clavijas o masas para fortalecer la musculatura de la mano.
- Causa y efecto: Si el niño interactúa poco, los juguetes de "causa y efecto" (presionar un botón y que algo salte) son ideales para enseñarle que sus acciones influyen en el entorno.
- Acción: Elige un reto que el niño pueda superar con éxito casi inmediato para fortalecer su autoestima.



PASO 4 - Prioriza la Predecibilidad y la Lógica

Muchos niños en el espectro se sienten atraídos por juguetes que son estructuralmente lógicos y predecibles.

- Construcciones: Los bloques (tipo LEGO o bloques de madera/espuma) permiten clasificar por color, tamaño y forma, ofreciendo una estructura clara.
- Secuencias: Los rompecabezas adaptados y los juegos de emparejar fotos ayudan a organizar el pensamiento visual.
- Acción: Busca juguetes que permitan ser montados, desmontados y seriados de forma coherente.



PASO 5 - Apuesta por el "Juego Funcional"

Un regalo excelente es aquel que ayuda al niño a comprender el mundo real a través de la imitación de roles.

- Vida diaria: Cocinitas, alimentos de madera para cortar, sets de médico o maletines de herramientas permiten practicar secuencias de la vida cotidiana.
- Autonomía: Tableros de vestir con velcros, cremalleras y botones ayudan a practicar habilidades de independencia de forma lúdica.
- Acción: Elige objetos que representen el entorno inmediato del niño para que el juego tenga un sentido práctico.



PASO 6 - Incorpora Apoyos Visuales

El regalo no es solo el objeto, sino la instrucción clara de cómo usarlo. El cerebro con TEA procesa mejor la información visual.

- Pictogramas: Si el regalo tiene varios pasos (como un kit de manualidades), añade dibujos simples que expliquen la secuencia.
- Historias sociales: Puedes incluir una pequeña tarjeta con dibujos que explique: "Hoy recibes un regalo, vamos a abrirlo y jugar juntos".
- Acción: Crea o descarga imágenes que identifiquen el área de juego para que el niño reconozca su espacio de forma segura.



PASO 7 - Prepara el Entorno de Entrega

El lugar donde se entrega el regalo es tan importante como el regalo mismo. Un entorno desordenado genera ansiedad.

- Delimitar el espacio: Usa una alfombra o manta en el suelo para marcar dónde se desarrollará la actividad.
- Eliminar distracciones: Apaga la televisión, evita ruidos de fondo y retira otros juguetes que puedan distraer la atención del nuevo obsequio.
- Acción: Ponte al nivel de sus ojos cuando interactúes con él y el regalo, buscando ese contacto visual milimétrico que refuerza el vínculo.



PASO 8 - Gestiona el Tiempo y las Transiciones

La transición de dejar de jugar o esperar el regalo puede ser un detonante de estrés. Usa herramientas de anticipación temporal.

- Time Timer: Usa temporizadores visuales que muestren físicamente cuánto tiempo queda para jugar o para cambiar de actividad.
- Rutinas de cierre: Establece una rutina clara para después del juego, como "recoger los juguetes" antes de pasar a la cena, usando apoyos visuales.
- Acción: Avisa con antelación: "En 5 minutos terminamos de jugar con los bloques", para reducir la ansiedad ante el cambio.



PASO 9 - Selecciona Materiales que Calmen

Si el niño suele estar inquieto o se siente abrumado, los regalos que proporcionan presión profunda son "secretos" terapéuticos que funcionan muy bien.

- Lastre y peso: Mantas pesadas, cojines para el regazo o peluches con peso ayudan a calmar el sistema nervioso al proporcionar estabilidad sensorial.
- Compresión: Los calcetines corporales o hamacas de lycra ofrecen una sensación envolvente que regula el sistema vestibular y propioceptivo.
- Acción: Considera accesorios de autorregulación como mordedores de grado médico o fidgets para manos inquietas.



PASO 10 - Planifica el "Juego Circular"

El paso final es convertir el regalo en una oportunidad de comunicación de ida y vuelta.

- Imitación mutua: Empieza imitando lo que el niño hace con el juguete. Si él golpea un bloque, tú golpea uno igual. Esto le demuestra que su conducta te interesa.
- Crear necesidad: A veces, retén gentilmente una pieza del juguete para provocar que el niño te la pida (usando gestos, palabras o pictogramas), fomentando así el lenguaje.
- Acción: No impongas el juego; únete a él, modela pasos sencillos y elogia cada logro, por pequeño que sea.



Checklist del Regalo Perfecto

(Se recomienda imprimir esta hoja como recordatorio)

- [ ] ¿Encaja con su interés especial? (Dinosaurios, trenes, etc.)
- [ ] ¿Es seguro? (Sin piezas pequeñas, materiales no tóxicos)
- [ ] ¿Respeta su perfil sensorial? (No tiene ruidos o luces que le molesten; tiene la textura que busca)
- [ ] ¿Es adecuado a su nivel de desarrollo? (No solo a su edad biológica)
- [ ] ¿Fomenta la causa-efecto o el juego funcional?
- [ ] ¿He preparado apoyos visuales? (Pictogramas para el uso o la espera)
- [ ] ¿Tengo un temporizador a mano? (Para gestionar el tiempo de juego)
- [ ] ¿El espacio de juego está despejado? (Sin distracciones ni ruidos)
- [ ] ¿Estoy preparado para jugar "con" él? (Siguiendo su iniciativa e imitando)
- [ ] ¿El regalo tiene un componente de calma? (Si es necesario: peso, presión o texturas relajantes)

Secretos que aumentan el valor percibido

Para un niño con TEA, el valor de un regalo no está en el precio, sino en la conexión y la seguridad que le brinda.

- El Secreto de la "Bolsita Misteriosa": En lugar de un envoltorio ruidoso que puede asustar, usa una bolsa de tela táctil. Deja que meta la mano y adivine la textura antes de verlo; esto convierte la entrega en un juego sensorial previo.
- El Secreto de la "Batería Extra": Si el juguete usa pilas, asegúrate de que ya estén puestas. La espera para buscar un destornillador o pilas puede romper el momento de motivación y causar frustración.
- El Secreto del "Refuerzo Positivo": Acompaña el uso del juguete con elogios verbales específicos: "¡Qué bien has encajado esa pieza!", y contacto físico suave (si lo tolera), como un choque de manos o una sonrisa clara.
- El Secreto de la "Personalización": Si el regalo es un libro, pon fotos del niño dentro de la historia. Ver su propia cara en el material aumenta radicalmente su interés y comprensión.
- El Secreto del "Tiempo": El mejor regalo siempre será tu presencia calmada. Jugar en el suelo a su nivel, sin prisas y respetando sus silencios, vale más que el juguete más sofisticado del mercado.